

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI MANIAGO

## Documentazione Progetti Scuole



Scuola	Infanzia Via Campagna - Sud Ferrovia
Classi	tutte
Numero alunni	11 b/i 3 anni, 23 b/i 4 anni, 32 b/i di 5 anni
Insegnanti	tutte
Progetto	“Amica Natura” progetto annuale
Descrizione generale dell’argomento o contenuto del progetto	<p>La nostra scuola è circondata da un ampio giardino nel quale è presente una varietà di alberi, alcuni anche molto imponenti.</p> <p>Ogni qualvolta usciamo a giocare i bambini raccolgono spontaneamente i materiali naturali ( sassi, rametti , foglie, semi ) utilizzandoli per i loro giochi. Dalle grandi vetrate delle aule i grandi alberi del giardino sono sempre visibili e presenti. Abbiamo utilizzato questa grande risorsa per il nostro percorso di educazione e di apprendimento.</p> <p>Seguendo il filo conduttore dell’ambiente naturale, dopo aver osservato e conosciuto meglio gli alberi del nostro territorio,abbiamo scoperto il bosco e le tracce dei suoi abitanti: volpi, scoiattoli, cervi, caprioli, cinghiali. Infine siamo tornati a riscoprire la natura che c’è nelle nostre case, sperimentando le piante aromatiche e la semina di alcuni ortaggi e fiori.</p>
Discipline coinvolte	<p>campi d’esperienza prevalenti : <i>conoscenza del mondo</i> <i>discorsi e le parole</i></p> <p>campi d’esperienza trasversali: <i>il sé e l’altro:</i> <i>il corpo e il movimento</i> <i>immagine, suoni e colori</i></p>
Competenze (o descrittori)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta</i></li> <li>-<i>Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l’uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all’interno della scuola e all’aperto.</i></li> <li>- <i>Inventa storie e sa sperimentarle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.</i></li> <li>-<i>Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale, utilizzando voce, corpo ed oggetti.</i></li> <li>- <i>Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</i></li> <li>- <i>Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle, esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.</i></li> <li>- <i>coglie le trasformazioni naturali, osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi con criteri e sistematicità. E’ curioso , esplorativo, pone domande, discute, confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni, azioni.</i></li> <li>- <i>Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.</i></li> <li>- <i>Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</i></li> </ul>

Obiettivi di apprendimento*  *Riferiti ai campi di esperienza prevalenti	Il bambino : -si pone in atteggiamento di ascolto e comprende i discorsi e le azioni di altre persone -comprende le informazioni contenute in una comunicazione orale - interviene in modo attivo in una conversazione -utilizza termini appropriati per descrivere un oggetto, un comportamento o un'esperienza - utilizza il linguaggio grafico-pittorico come mezzo di comunicazione scritta - osserva, comprende e rappresenta gli aspetti caratteristici delle stagioni, il ciclo vitale degli esseri viventi, alcuni fenomeni naturali. - Registra eventi, esperienze, fenomeni naturali tramite disegni, tabelle o grafici.
Metodologia strategie e tecniche adottate	Osservazione diretta nell'ambiente;esperienze sensoriali; visite sul territorio; intervento di esperti ( guardia forestale, guardiacaccia...) ; esperienze di semina e trapianto . Conversazioni. Rielaborazioni grafiche.
Articolazione del progetto (descrizione)	Il progetto si è articolato in tre Unità di Percorso: 1 .Alberi e ...alberi ( ott. Dic 2014) gli alberi del nostro giardino; gli alberi del bosco ( visita al vivaio forestale ) 3. Il bosco e i suoi abitanti ( gen.-mar. 2015) animali dei nostri boschi ( Visita all'Immaginario Geografico di Montereale V. ; interventi degli esperti della Polizia Locale di Pordenone) 4. La natura in casa ( apr.- mag. 2015) semine , trapianti, scoperta delle piante aromatiche ( visita alla Fattoria Sociale " La Contrada dell'Oca " di Fanna )
Dotazione tecnologica e/o strumenti e risorse utilizzate	Macchina fotografica, computer, materiale portato dagli esperti ( videoproiezione, materiale naturale, immagini da foto trappola, calchi delle impronte, ) libri scientifici, albi illustrati.
Risultati conseguiti	Le esperienze vissute in prima persona, il contatto con l'ambiente naturale, l'apporto qualificante degli esperti e la rielaborazione in varie modalità , ha contribuito a mantenere vivo nel tempo l'interesse e la curiosità dei bambini per gli argomenti trattati, aumentando le conoscenze individuali.
Materiali di riferimento (allegati, sitografia, bibliografia)	Albi illustrati ( dalla biblioteca scolastica e dalla Biblioteca comunale ) AUTORI VARI Libri specifici: -La Biblioteca della Natura – ANIMALI – ALBERI- ALBERI DA GIARDINO.....
Insegnante documentarista	Ins.te Anna Perut