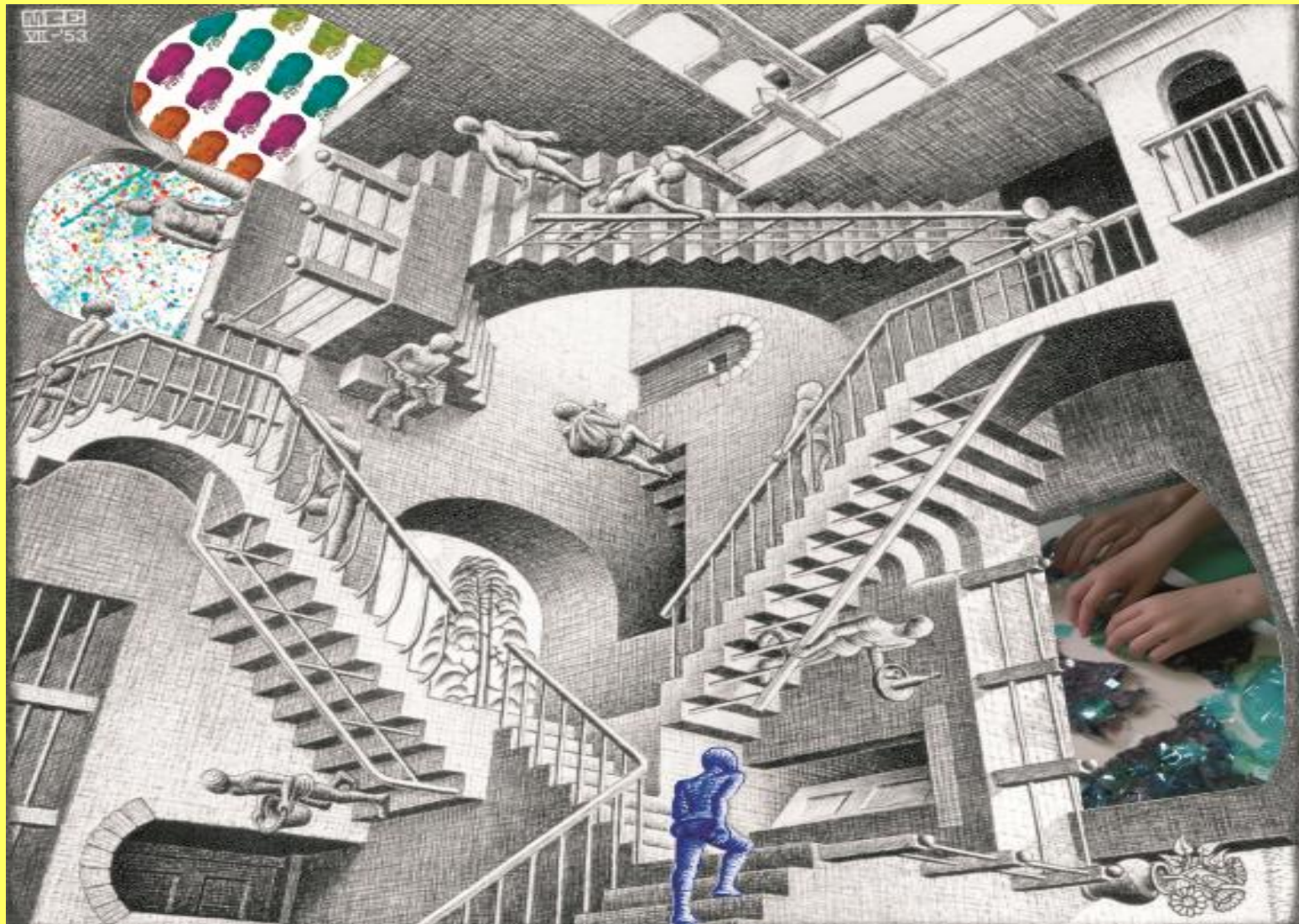


A SCUOLA DI GUGGENHEIM – ARTE ED ENERGIA



" MUOVERSI PER ...PERDERSI "

" Solo i bambini sanno quello che cercano."

da Antoine-Marie-Roger de Saint-Exupéry
dal libro "Il piccolo principe" di Antoine-Marie-Roger de Saint-Exupéry

**Percorso delle classi 1^B- 3^A- 4^C
della scuola primaria " D. Alighieri "
di Maniago**



SCELTA DEL PERCORSO



Arte del corpo: il gesto nell'arte

**L'energia del colore tra fisica,
chimica e linguaggio**



FRUIZIONE

Conoscenza delle opere di grandi artisti.

Lettura delle opere d'arte sia attraverso un approccio emozionale, sia attraverso la conoscenza degli elementi caratterizzanti i diversi stili .



“Castello al sole” – P. Klee



“ Ragazza alla finestra” S. Dalí



“Pali blu” – J.Pollock



“Donna con le braccia conserte”
P.Picasso



PRODUZIONE

Riproduzione di alcune opere degli autori considerati, utilizzando tecniche diverse seguendo queste tappe :

- presentazione di un'opera significativa : lezione frontale e dialogata
- brevi cenni biografici dell'artista: lezione frontale e dialogata
- analisi dell'opera e individuazione degli elementi caratterizzanti i diversi stili : cooperative learning con guida insegnante
- riproduzione di alcune opere degli autori considerati, utilizzando tecniche diverse: cooperative learning
- scelta dell'artista "da imitare"



ESPANSIONE : uscita alla mostra “ Le macchine di Leonardo“- percorso sull'energia



uscita all'incubatoio

uscita allo stabilimento della Dolomia



ESPANSIONE : uscita alla mostra “ Le macchine di Leonardo“- percorso sull'energia



uscita all'incubatoio

uscita allo stabilimento della Dolomia



ESPANSIONE : laboratori con l'esperto Guggenheim



Classi 3^A e 4^C laboratorio
su **COLORE ED EMOZIONI**



Classe 1^B laboratorio
sull'**ACQUA**

ESPANSIONE : a nuoto !



SCELTA dell'artista



1^B P. Klee



3^ J. Pollock

4^C A. Warhol



REALIZZAZIONE DELLA SCELTA... in 4^a C





“L’azzurro, più cerchi di afferrarlo e più sembra allontanarsi. Il BLU: il silenzio-il mare-colore dei luoghi estremi-eternità-sofferenza”

*“Quando non ho più blu, metto del rosso .
ROSSO: amore-potere-guerra”*

*“Il giallo è il solo colore capace di evocare le vicinanze del deserto.
GIALLO: felicità-gelosia-invidia.”*

REALIZZAZIONE DELLA SCELTA... in 1^ B



Dalla sorgente reale...



...al nostro torrente
ecocompatibile!

REALIZZAZIONE DELLA SCELTA... in 3^A (intrecci...)



Rhythmical dance number 26
number



REALIZZAZIONE DELLA SCELTA... in 3^A (c'è una piccola storia nascosta !)



“Pali blu” – J.Pollock

E' il mio cavallo a dondolo! E' lì, in soffitta. Non ha più una zampa, peccato non posso più salirci...da piccola invece...



REALIZZAZIONE DELLA SCELTA... in 3^A (sperimento, osservo e scopro una sensazione, un'emozione...)



SERENITA'

Fiori nel prato, sono disteso, mi ricordo di quando ero più piccolo e di tutte le cose belle che ho fatto oggi! (giorno in cui ha sperimentato il dripping)



TRANQUILLITA'

Guardo nella pozzanghera e vedo la natura...ci sono dentro!



ATTESA

Chi si nasconde dietro alle canne?
Sarà Dora'?



DISPIACERE- DELUSIONE

Piove sul prato, piove forte!
Non posso uscire!

REALIZZAZIONE DELLA SCELTA... in 3^A A ora tutti insieme!





“ RICORDI IN MOVIMENTO ”



Il VERDE mi ricorda quando facevamo le operazioni e i problemi e io li ho finiti per prima! Così ho realizzato uno dei miei sogni : finire prima di Antonio!

Il VERDE mi ricorda quando andiamo a fare la ricreazione, in quel momento mi sento libera!

Il VERDE mi ricorda la gioia, la felicità di quando la maestra ci fa ridere !

Il VERDE mi ricorda quando giocavo fuori sul tappeto verde! Correvo felice per non farmi prendere da Lia. Giocavo a nascondino e mi divertivo un sacco! La scuola mi mancherà durante le vacanze!

Il ROSSO mi ricorda quando la maestra mi ha buttato fuori dalla porta e io l'ho odiata! Mi sono sentito male e avrei voluto...

Il ROSSO mi ricorda l'ultimo giorno di scuola della classe terza, quando la maestra ci ha fatto "schizzare" con i colori, mi sono sentito sereno!

Il ROSSO mi ricorda quando la maestra mi sgridava e io mi sentivo non voluta da nessuno; quando qualcuno si avvicinava lo pregavo di andarsene e rimanevo da sola.

Il ROSSO mi ricorda quando la maestra mi ha mandato fuori dalla porta e io mi sono sentita molto in colpa e da quel giorno non l'ho fatto più!

Il ROSSO mi ricorda il primo giorno di scuola quando mi sentivo molto timido.

Il ROSA mi ricorda quando la maestra mi diceva di non fare certe cose perché aveva paura che mi facessi male.

Il LILLA mi ricorda quando la maestra mi ha detto che ero stata brava a scrivere il testi della gita che avevamo fatto e, poi, l'ha letto a tutti e io mi sono sentita molto importante!

L'AZZURRO mi ricorda quando siamo andati in gita al villaggio degli orsi e ci siamo tutti inzuppato d'acqua perché pioveva!

Il VERDE ACQUA mi ricorda il riflesso del lago di Revine, in quel momento mi sentivo tranquilla.

Anno scolastico 2014-2015

Istituto comprensivo di Maniago

Scuola primaria D. Alighieri - Maniago

“ (...) la cosa più importante è star bene ad ascoltare la Rondine dell'anima.

Capita a volte che essa chiami noi e noi non la sentiamo. Peccato!

Vuole raccontarci di ciò che siamo noi, vuole raccontarci di quei sentimenti che stanno chiusi nei cassetti dentro di lei.

C'è chi l'ascolta un momento dopo l'altro, c'è chi l'ascolta per un momento ogni tanto, e c'è chi l'ascolta una sola volta, in tutta la sua vita.”

Michael Snunit – “La rondine dell'anima”

Classi 1^B, 3^A, 4^C

Docenti : Blarasin Maura

Mauro Lorenza

Simonella Cristina